

Mobarn

ÅRSPLAN DEL 1

Mobarn Høgnakken barnehage



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Velkommen til Mobarn Høgnakken barnehage

Barnehagen vår er en fireavdelings barnehage som ligger i Høgnakken og tilhører Langmyra og Nordbyen skolekrets.

Vi er en trygg og inkluderende barnehage med fokus på lek, læring, utvikling og gode relasjoner. Hos oss skal alle barn oppleve tilhørighet, mestring og glede i hverdagen.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og skal samtidig dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Barnekonvensjonen, rammeplan for barnehagen og Barnehageloven ligger til grunn for vårt arbeid. Som en del av vår årsplan har vi utarbeidet en egen Progresjonsplan.

Vi vil jobbe for at ditt barns hverdag skal være preget av omsorg og lek, fremme læring og danning og dette i samarbeid med dere som foresatte.

I dette barnehageåret har avdelingene følgende aldersfordeling:

Rognebær: 5 åringer

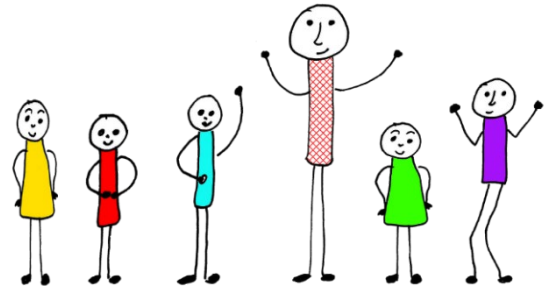
Bjørnebær: 2, 3 og 4 åringer

Blåbær: 2, 3 og 4 åringer

Tyttebær: 1 og 2 åringer

Oversikt over ansatte kan dere finne på hjemmesiden vår:

<https://hognakken.mobarn.no/#>



PRAKTISK INFORMASJON

- Vår åpningstid er 07.00 - 17.00 hver dag.
- Barnehagen er stengt jul – og nyttårsaften
- I Påsken stenger barnehagen kl.12.00 onsdag før skjærtorsdag
- Vi holder åpen hele sommerferien. Barna skal i løpet av et barnehageår ha 4 uker ferier til sammen, der 3 av ukene skal tas ut sammenhengende i løpet av sommerferien
- Ansatte avvikler ferie mellom uke 26 – 33.
- Vi har stengt 4 dager pr barnehageår til planlegging/kurs for ansatte. Dette året er det 13.08.26, 14.08.26, 04.01.27 & 07.05.27

DAGSRYTME

Barnehagen har en dagsrytme som tidfester de ulike aktivitetene som skjer i barnehagen. En slik dagsrytme er tilnærmelses lik fra dag til dag. På den måten skaper vi forutsigbare dager for barna.

07.00 – 07.30

Barnehagen åpner. Det varierer om avdelingene samarbeider eller ikke. Dette blir det informert om i den enkelte avdeling.

07.30 – 8.30

Alle avdelingene åpner. Fri lek

08.30 – 09.00

Frokost (matpakke)

09.15 – 10.45

Planlagte aktiviteter – fri lek
Fri lek ute for de minste

11.00 – 11.30

Lunsj

Ca 12.00

Soving/Hviling
Utelek for de som har vært
Inne på formiddagen

Ca 14.00

Frukt og litt mat

Ca 14.30 – 17.00 Fri lek ute eller inne
alt etter årstid og vær

16.30 – 17.00

Vi samarbeider avdelingene imellom

17.00

Barnehagen stenger

**Dagene våre kan variere med årstid,
våre planer, barnas ønsker og behov.
Men dette er utgangspunktet vårt**



BARNEHAGENS ARBEID MED FAGOMRÅDENE

Gjennom barnehageåret jobber vi med de 7 fagområdene i Rammeplanen. Hvert år plukker vi ut noen fagområder som blir våre satsingsområder. I år har vi plukket ut *Kommunikasjon, språk og tekst* og *Kunst, kultur og kreativitet*.

Hvordan avdelingene jobber med disse fagområdene vil bli redegjort i månedsplanene som legges ut på Kidplan. Ellers vil vi vise til vår progresjonsplan som utdyper fagområdene: [Progresjonsplan](#). Nedenfor vil dere få innblikk i hvordan vi generelt på Høgnakken jobber med de ulike fagområdene dette året.

Kommunikasjon, språk og tekst – årets satsingsområde

- Som årets prosjekt har vi valgt å jobbe med å skape leselyst blant barna. Vi skal gi barna gode opplevelser med høytlesning og bruk av bøker.
- I hverdagen vår har vi jevnlig samlingsstunder, lesestunder og sangstunder der vi utforsker og bruker språket vårt ved å synge, lese bøker og ha samtaler sammen.
- Vi er bevisste på å bruke språket igjennom hele dagen, ved å sette ord på det som skjer rundt oss. Vi bruker språket i leken, til å løse uenigheter, gi omsorg til

hverandre, undre oss sammen om livets mysterier og mye mer.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi er opptatt av å ha et variert lekemiljø ute og inne der barna får oppleve trivsel og mestring igjennom allsidig og kroppslig lek. Lekemiljøet er under kontinuerlig utvikling.
- I løpet av barnehageåret har vi temaarbeid om kroppen min sammen med barna.
- Vi tilrettelegger for et variert kosthold slik at barna skal få utvikle gode matvaner.

Kunst, kultur og kreativitet

- Igjennom året har vi ulike aktiviteter der barna skal få erfaringer med å uttrykke seg estetisk, hvor barna får bruke og utvikle fantasien og kreativiteten sin.
- Høgnakken er en barnehage med et kulturelt mangfold. Vi jobber for at barna skal bli kjent med de ulike kulturene som er representert i barnehagen og at barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Natur, miljø og teknologi

- Høgnakken er en barnehage som satser på uteliv og er opptatt av å bruke skogen og nærmiljøet vårt til turer og lek. Vi har faste

turgrupper hver uke fra barna er 2 år til de er 6 år igjennom hele året. I tillegg har vi mye utetid, der barna får utfolde seg kroppslig.

- Bærekraftig utvikling: Ved å satse på uteliv ønsker vi at barna skal få kunnskap og erfaringer om naturen og dets mangfold, barna skal få kunnskap om hvordan vi kan bruke naturen samtidig som vi tar vare på den. I tillegg har vi i løpet av året miljøuker der vi har ekstra fokus på dette med natur og miljø.

Antall, rom og form

- Tall og telling er en naturlig del av hverdagen vår igjennom spill, samtaler, sang og høytlesning. Barna får erfaring med sortering, former, mengder igjennom leken, hvor vi spiller, legger puslespill, samler ting i bøtter og kasser, bygger med klosser og sorterer leker når vi rydder.

Etikk, religion og filosofi

- I vår barnehage markerer vi de høytidene som er representert i barnehagen, om familien ønsker dette. På denne måten blir vi kjent med ulike tradisjoner og kulturer.
- Verdiskapning med barna: igjennom hverdagen ønsker vi at barna skal utvikle interesse, toleranse og respekt for hverandre.

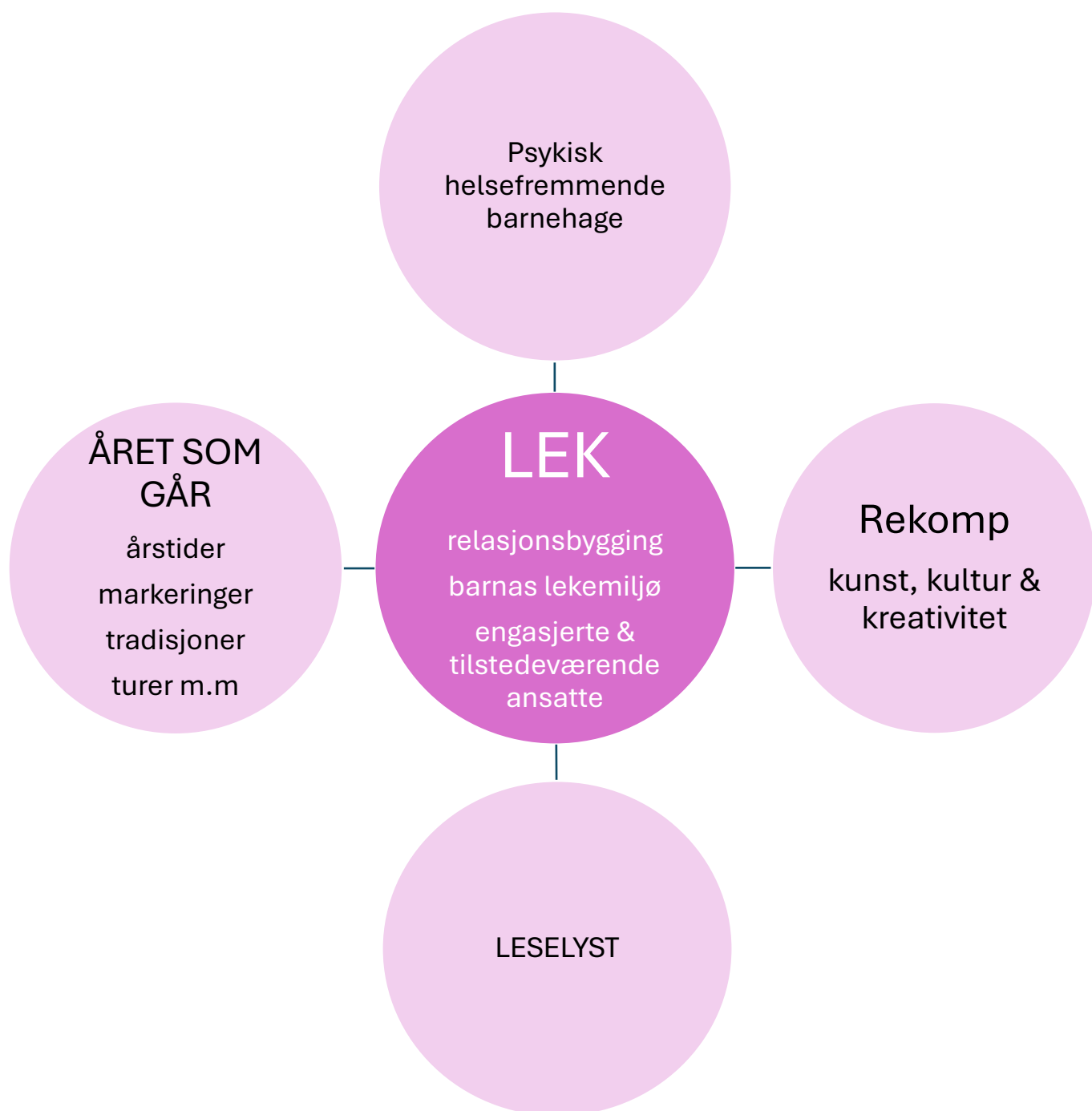
Nærmiljø og samfunn

- Barnekonvensjonen er en del av vårt daglige arbeid. Vi jobber for å tilrettelegge en hverdag hvor leiken og barnas beste står sentralt og barna skal oppleve trygghet og få mulighet til medvirkning.
- Barna skal oppmuntres og få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag, ved at vi tar barnas innspill og interesse med i planleggingen vår.
- Hvert år markerer vi samefolkets nasjonaldag, hvor vi setter av et minimum en uke til arbeid hvor vi blir kjent med samefolkets kultur.

Trafikksikker barnehage

Igjennom året gir vi barna erfaring og kunnskap om hvordan vi skal ferdes i trafikken på en trygg måte. Når vi er på tur med barna øver vi blant annet på å bruke sansene våre til å se oss for og å lytte etter trafikk. Vi øver oss på hvordan vi skal krysse veien, hva ulike de ulike skiltene betyr, hvilken side av vegen vi skal gå på og mye mer. Videre har de eldste barna eget opplegg igjennom Trygg trafikk, der de igjennom året går igjennom ulike temaer. I forhold til foreldresamarbeid er vi med på trygg trafikk sine kampanjer og vi bruker ulike møtearenaer til å snakke om hvordan vi ferdes på parkeringsplassen og går igjennom rutinene våre.

ÅRETS SATSINGSOMRÅDER



BARNEHAGENS DIGITALE

PRAKSIS

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Personalet skal være aktive sammen med barna. Samtidig skal de brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Digital dømmekraft blir viktig.

Barnehagen har både PC, Ipad og telefoner som brukes sammen med barna



KOSTHOLD OG MÅLTID

Måltidene er en viktig del av hverdagen vår. Vi er opptatt av at barna skal få servert næringsrik mat og utvikle gode matvaner. Vi tilrettelegger for at barna skal få et variert kosthold der de får mulighet til å prøve nye matretter og smaker. På Høgnakken har vi tre måltider i løpet av dagen.

- **Frokost:** Der barna tar med seg egen matpakke.
- **Lunsj:** Har vi enten smøremåltid med diverse pålegg og grønnsaker, eller varmt måltid. Vi har varmt måltid 2 dager i uken. Den ene dagen blir det servert ulike middager og supper fra Matibox, og den andre dagen lager vi havregrynsgrøt med økologiske rosiner, eple og banan, som er barnas store favoritt.
- **Fruktmåltid:** Her får barna servert brødskeer/knekkebrød med ulik frukt til.

Ellers følger vi kostholdsrådene fra helsedirektoratet.

[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)

Måltidene våre er mye mer enn bare det å spise mat og få i seg god næring. Måltidene er også en sosial- og læringsarena der barna opplever å være en del av et fellesskap. Under måltidene møtes barn og ansatte i gode samtaler og dialoger, og noen ganger kan vi både synge og lese bok mens vi spiser

BÆREKRAFT OG MILJØFYRTÅRN

Høgnakken barnehage er en barnehage som er opptatt av miljø og bærekraft. Fra 2012 har vi vært miljøfyrtårn, og vi blir re sertifisert hvert tredje år. Å være opptatt av miljø og bærekraft innebærer at vi skal arbeide systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Vi skal sammen med barna fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal lære hvordan de skal ta vare på seg selv, hverandre og naturen igjennom lek, turer og aktiviteter. Mobarn har også en egen miljøpolicy, som dere kan finne på hjemmesiden vår.

Hva gjør vi

- Barn får økologiske bærenett når de starter i barnehagen
- Vi har tre miljøuker på våren der vi har ekstra fokus på å lære barna om miljø og bærekraft.
- Vi kildesorter og jobber for å unngå matsvinn. Barna får så langt det er mulig være med på å kildesortere.
- Vi bruker ulike opplegg på turene våre som Naturoppdraget og Naturvakt for å gi barna erfaring med å ta vare på naturen.
- Vi er opptatt av å tenke gjenbruk og bruk av naturmaterialer når vi har ulike formingsaktiviteter i barnehagen.



OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen

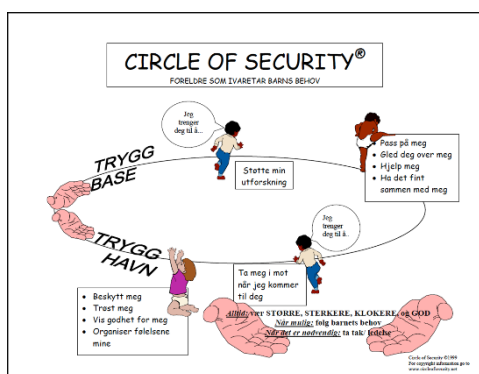
Når et barn starter opp her i barnehagen, er det viktig for oss at barnet skal få en best mulig start. En myk start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag. Vi oppfordrer alle til å komme på besøk i forkant. Og vi oppfordrer foresatte til å la barna få utforske barnehagens uteområde utenfor åpningstiden.

Den første dagen i tilvenningen har vi avtalt en tid der barnet og foresatte kommer. Denne dagen er en besøksdag der barnet og de foresatte får et kort møte med barnehagen. Vi ber om at foresatte har med papirene de fikk i velkomstbrevet denne dagen. På denne dagen gjøres videre avtale for resten av tilvenningen.

Hvor raskt barnet er alene i barnehagen og hvor lenge om gangen, blir avtalt i hvert enkelt tilfelle. Her vektlegger vi tett dialog med hver enkelt foresatt. Det er viktig å ta avskjed med barnet. Foresatte må si fra til både de ansatte på avdelingen og barnet før man går. Dette handler om å vise barnet at vi voksne er til å stole på. Kosedyr, smokk, klut o.l.

kan gi ekstra trygghet ved avskjed i tilvenningsperioden.

Vi baserer våre tanker om trygghetsetablering ut fra Trygghetssirkelen/ Circle of security. Når det gjelder tilknytningsprosesser, tenker vi det er avgjørende for barnehagen å være i god dialog med barnets foreldre. Barnets tilknytning starter hos foreldrene og er svært viktig for barnets videre utvikling



OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Ved overgangen rundt bytte av avdeling, er vi opptatt av at det skal oppleves som trygt og godt for barn og foresatte. I mai og juni måned starter vi med at barn og ansatte besøker hverandres avdelinger, slik at barna skal få bli kjent med den nye avdelings barn, ansatte og rutiner. Barna får også delta på turer og aktiviteter med sin nye avdeling, alltid med en kjent ansatt fra sin egen avdeling.

På denne måten legger vi til rette for at det før sommerferien knyttes nye relasjoner for de barna som skal bytte avdeling. Det kan likevel oppleves litt vanskelig å starte på ny avdeling for

noen så oppfordrer til å bruke litt ekstra tid den første dagen etter ferien.

OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt SFO. Molde kommune har utarbeidet en plan som vi arbeider etter. Den heter «Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole» (ligger på vår hjemmeside).

Alle skolestartere får tilbud om samtale der vi også kan fylle ut skjema som kan sendes til skolen i forkant. Dette gjøres eventuelt i samarbeid med foresatte og sendes kun hvis foresatte tillater det

Vi besøker skolene barna skal starte på. Vi har mest samarbeid med Langmyra og Nordbyen skole siden vi ligger i deres skolekrets.

